

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Skłodowskiej -Curie w Mysłowicach

na rok 2025/2026

Podstawa prawna:

- *Statut szkoły*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483) (zwłaszcza art. 72);*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167)*
- *Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526)*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia , wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594)*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.*
- *Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)*
- *Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.*

1. Postanowienia wstępne

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje dwa obszary:

1. Treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowane do uczniów.
 2. Treści i działania o charakterze profilaktycznym, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
- 2. Działalność wychowawcza szkoły ma na celu:**
- Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
 - Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
 - Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
 - Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
 - Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
 - Okazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
 - Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
 - Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
 - Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
 - Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
 - Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
 - Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;

3. Działania profilaktyczne w szkole

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

Obejmuje trzy obszary działania :

1. wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (budowanie odporności i konstruktywnej zaradności),
2. ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
3. inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Działalność profilaktyczno-wychowawcza szkoły jest zgodna z kierunkami polityki oświatowej na rok 2025/2026 i ma na celu:

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

- Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
- Kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji, motywacji, procesów poznawczych i samooceny,
- Kształtowanie umiejętności interpersonalnych;
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów,
- Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu oraz rozwojowi,
- Wczesne rozpoznawanie zagrożeń i dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup ryzyka,

Szkoła przy prowadzeniu działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, oraz z poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, państwowymi, wojewódzkimi i powiatowymi inspektorami sanitarnymi, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Policją, Strażą Miejską i organizacjami pozarządowymi.

4. Misja szkoły

Misja szkoły brzmi *"Nasza szkoła stwarza warunki i udziela dziecku wszelkiej pomocy, aby mogło się Ono wszechstronnie rozwijać"*

To oznacza, że celem szkoły jest edukacja, która pozostawia trwałe ślady i widoczne rezultaty w dalszej przyszłości naszych absolwentów. Nasza szkoła ukierunkowana jest na indywidualny rozwój każdego ucznia. Cała kadra pedagogiczna dba o to, by nasi uczniowie osiągnęli najlepsze wyniki w nauce, rozwijali swoje zainteresowania, talenty, pasje i aspiracje życiowe

5. Kierunki działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i formy ich realizacji

OBSZAR	KIERUNKI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
I. RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI I KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	Funkcjonowanie i współdziałanie w grupie społecznej z poszanowaniem praw człowieka oraz praw i obowiązków ucznia jak również eliminowanie lęku i poczucia zagrożenia, obaw przed porażką.	Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy oraz wspomagających funkcjonowanie wychowawcze.	dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne, światlica szkolna, biblioteka szkolna, rodzice
		Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych zgodnie ze szkolnym harmonogramem.	
		Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnej wiedzy.	

	Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu stylowi życia i poczuciu bezpieczeństwa, przeciwdziałanie dyskryminacji	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole poprzez zapoznanie z zapisami Statutu szkoły, Polityką i procedurami ochrony dzieci przed krzywdzeniem i procedurami bezpieczeństwa.	dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne, pedagog
		Kontynuacja w placówce w roku szkolnym 2025/2026 Standardów Ochrony Małoletnich	
		Poznawanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia. Reagowanie na wykluczenie. Wyznaczanie wspólnych celów.	
		Wczesne rozpoznawanie zagrożeń w zespołach klasowych oraz indywidualnych, budowanie sieci wsparcia i pomocy dla uczniów, nauczycieli i rodziców.	

		Aktywny udział uczniów w ocenie zachowania własnego i kolegów. Dokonywanie samooceny zachowania.	
	Rozwijanie samorządności uczniów, uczenie zasad demokracji oraz dążenie do wzmacniania poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości.	Przeprowadzanie demokratycznych wyborów do: - samorządów klasowych, - samorządu szkolnego. Wybór opiekuna samorządu.	dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne, samorząd szkolny
		Czynny udział członków samorządu w życiu szkoły, akcjach społecznych, organizowaniu konkursów oraz imprez szkolnych.	
		Rozwijanie prawidłowych nawyków ukierunkowanych na kulturalne zachowanie oraz sposób komunikacji interpersonalnej.	wychowawcy, grono pedagogiczne, dyrekcja, światlica szkolna,
		Budowanie relacji uczeń-uczeń,	

		uczeń – nauczyciel.	biblioteka szkolna, Pedagog, psycholog
		Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii i współczesności.	
		Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	
		Planowanie i realizacja godzin z wychowawcą i zajęć z pedagogiem szkolnym.	
		Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych i wolontariacie organizowane przez podmioty mieszczące się na terenie miasta.	
		Prowadzenie zajęć w ramach godziny z wychowawcą.	

	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych uczuć-radzenie sobie z kryzysem, stresem. Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	Prowadzenie zajęć przez pedagoga szkolnego.	wychowawcy, grono pedagogiczne, dyrekcja, świetlica szkolna, biblioteka szkolna, Pedagog, psycholog
		Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań w grupie rówieśniczej. Ćwiczenie zachowań asertywnych. Prelekcje z pedagogiem, psychologiem, wychowawcami, pogadanki, prezentacje multimedialne.	
II. KULTURA – WARTOŚCI I WZORY ZACHOWAŃ	Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów.	Prowadzenie lekcji kształtujących postawy patriotyczne, społeczne oraz diagnozowanie wartości wyznawanych przez uczniów jak również kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.	wychowawcy, grono pedagogiczne, dyrekcja, świetlica szkolna, biblioteka szkolna, Pedagog, psycholog rodzice
		Udział w konkursach o tematyce patriotycznej.	
		Współpraca z instytucjami pamięci narodowej np. Instytutem Pamięci Narodowej.	

		Zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych uczniów, nauczycieli i rodziców organizowanych przez podmioty mieszczące się na terenie miasta.	
	Rozwijanie kompetencji kulturalnej komunikacji i negocjacji.	Stosowanie jednolitych metod pracy wychowawczej z uczniami.	wychowawcy, grono pedagogiczne, dyrekcja, światlica szkolna, biblioteka szkolna, Pedagog, psycholog
		Stosowanie w pracy właściwej komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń.	
		Rozwijanie umiejętności krytycznego stosunku do siebie, eliminowanie wymuszania korzystnych rozwiązań dla siebie na każdym poziomie relacji.	
		Zorganizowanie Szkolnego Dnia Tolerancji i Życzliwości w dniu 17- 24 listopada 2025 r.	
		Modelowanie właściwych zachowań podczas wspólnych imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.	wychowawcy, grono pedagogiczne,

	Rozwijanie tolerancji wobec innych.	Podejmowanie działań ukazujących różnorodność społeczną- przeciwdziałanie dyskryminacji i odrzuceniu rówieśniczemu.	dyrekcja, świetlica szkolna, biblioteka szkolna, Pedagog, psycholog
		Prowadzenie zajęć z uwzględnieniem zasad tolerancji i wzajemnej pomocy.	rodzice
	Kreowanie wizerunku ucznia oraz wzmacnianie wiary we własne możliwości.	Prezentacja dorobku uczniów poprzez eksponowanie na forum szkoły, środowiska lokalnego: • tworzenie klasowych tablic pochwał, • szkolnej tablicy najlepszych uczniów, • eksponowanie dyplomów i pucharów, • apele podsumowujące osiągnięcia uczniów na koniec roku szkolnego, • informacje w prasie lokalnej, na stronie Internetowej szkoły.	wychowawcy, grono pedagogiczne, dyrekcja, świetlica szkolna, biblioteka szkolna, Pedagog, psycholog rodzice

		Umożliwianie uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych (np. kół zainteresowań, zajęć dydaktyczno -wyrównawczych itp.).	wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, psycholog
		Motywowanie uczniów do udziału w zawodach i konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.	
		Prowadzenie zajęć dla uczniów klas I-VI Orientacja Zawodowej klas VII-VIII Doradztwa Zawodowego	

	Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się z wykorzystaniem różnorodnych metod i narzędzi sprawdzania wiedzy.	Analiza poziomu własnych umiejętności na podstawie wyników: - konkursów klasowych, szkolnych, miejskich i ogólnopolskich, - diagnoza dojrzałości szkolnej, - test kompetencji po pierwszym etapie kształcenia – klasa III, - próbny sprawdzian w klasach VII (j. polski, matematyka, j. angielski), - sprawdzian w klasach VIII (j. polski, matematyka, j.angielski).	wychowawcy, grono pedagogiczne, dyrekcja
		Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, terapeutycznych oraz kół zainteresowań.	
	Motywowanie uczniów do nauki i przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	Bieżące informowanie rodziców o postępach i osiągnięciach w nauce i zachowaniu.	
		Organizowanie indywidualnych konsultacji dla rodziców z pracownikiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	wychowawcy,

			grono pedagogiczne,
		Stała współpraca z rodzicami uczniów. Zebrania i konsultacje dla rodziców.	dyrekcja, świetlica szkolna, biblioteka szkolna,
		Prezentowanie zainteresowań i pasji uczniów na zajęciach edukacyjnych, godzinach wychowawczych, podczas pobytu na świetlicy szkolnej oraz w konkursach.	pedagog, rodzice
		Kierowanie uczniów mających trudności w nauce lub zachowaniu do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych.	
	Przygotowanie do pełnienia ról w społeczeństwie i w rodzinie.	Udział w zajęciach WDŻ - zgodnie z oczekiwaniami rodziców Prowadzenie lekcji przedmiotowych i zajęć edukacyjnych w celu przygotowania uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.	wychowawcy, grono pedagogiczne, dyrekcja,

		Udział w konkursach o zasięgu regionalnym, godne reprezentowanie szkoły.	świetlica szkolna, biblioteka szkolna, Pedagog, psycholog rodzice,
		Aktywna praca w: • samorządach klasowych, • samorządzie szkolnym.	samorząd szkolny
	Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko, wyrabianie nawyku dbania o wygląd najbliższego otoczenia.	Wdrażanie działań zachęcających uczniów do dbałości o estetykę sal lekcyjnych i otoczenia szkoły.	wychowawcy, rodzice, grono pedagogiczne, dyrekcja, pedagog, psycholog, świetlica szkolna, biblioteka szkolna, samorząd szkolny, pracownicy administracji szkoły
		Wyzwalanie odpowiedzialności za wspólne mienie	
		Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach zniszczenia mienia lub celowego naruszenia porządku i estetyki przestrzeni szkolnej.	
		Promowanie zachowań związanych z ekologią. Segregowanie śmieci. Pogadanki	

		na godzinach wychowawczych, zajęciach z wychowawcą na świetlicy szkolnej.	
	Integrowanie rodziców i aktywizowanie ich do pracy na rzecz klasy i szkoły.	Prowadzenie spotkań wychowawcy z rodzicami w ramach zebrań i konsultacji.	dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne, pedagog, psycholog, rodzice
		Wybór w klasach Rady Rodziców i przedstawicieli do Rady Szkoły.	
	Wspieranie umiejętności wychowawczych rodziców.	Pogadanki na zebraniach z rodzicami, konsultacje indywidualne, prezentacje multimedialne.	dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne, pedagog, psycholog, rodzice
		Przekazywanie rodzicom materiałów informacyjnych i edukacyjnych w bezpośrednim kontakcie poprzez tablice informacyjne, e – dziennik, media społecznościowe i stronę Internetową szkoły.	
		Zachęcanie do bieżącego sięgania do zasobów biblioteki szkolnej oraz	

	Podnoszenie zainteresowania czytelnictwem i wartościową książką.	kształtowania umiejętności korzystania z jej zbiorów.	wychowawcy, grono pedagogiczne, biblioteka szkolna
		Prowadzenie lekcji bibliotecznych.	
		Udział w konkursach czytelniczych, współzawodnictwo czytelnicze klas.	
		Utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką i innymi nośnikami informacji.	
	Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o historii i kulturze tradycji krajów europejskiej.	Aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym, patriotycznym i religijnym.	wychowawcy, grono pedagogiczne, biblioteka szkolna
		Poznanie przez uczniów ważnych miejsc pamięci narodowej. Cykliczne wycieczki do miejsc pamięci narodowej.	
	Kształtowanie poczucia tożsamości i więzi ze środowiskiem lokalnym.	Kształtowanie postaw obywatelskich. Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, miasta, regionu i państwa.	

		Udział w zajęciach edukacji regionalnej.	wychowawcy, grono pedagogiczne,
		Poznanie legend związanych z miastem i regionem.	biblioteka szkolna, świetlica, pedagog, psycholog, samorząd szkolny
		Działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji Klasycznej poprzez kultywowanie tradycji regionalnych.	
	Uczestnictwo w kulturze i wydarzeniach sportowych.	Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	wychowawcy, grono pedagogiczne,
		Współpraca z instytucjami z terenu miasta: MOSiR, MOK, MDK, Biblioteka Miejska.	biblioteka szkolna, świetlica, samorząd szkolny, przedstawiciele środowiska lokalnego, pracownicy instytucji wspierających pracę szkoły

	Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania zdolności, umiejętności i zainteresowań.	Praca z uczniem zdolnym na zajęciach dodatkowych.	wychowawcy, grono pedagogiczne, biblioteka szkolna, światlica
		Udział w konkursach pozaszkolnych, organizowanych przez instytucje zewnętrzne.	
		Udział w konkursach: - szkolnych, - miejskich, - interdyscyplinarnych.	
		Realizacja innowacji pedagogicznych.	
III. BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, PROBLEMOWYCH	Diagnozowanie potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej.	Rozpoznanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie wsparcia Psychologiczno-Pedagogicznego.	
		Ochrona zdrowia psychicznego dzieci -realizowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne z Projektu Unijnego „Szkoła równych szans”	

			dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne, pedagog, psycholog, rodzice
		Przeprowadzenie warsztatów w klasach 7-8 w związku z Ogólnopolskim Dniem Walki z Depresją w dniach 03.03.-07.03.2026 r.	
		Przeprowadzenie badań ankietowych diagnostycznych wśród rodziców. Realizacja wskazanego tematu, na godzinie wychowawczej, lekcji z wychowawcą, warsztatach z pedagogiem i psychologiem	
		Prelekcje dla uczniów: - dotyczące odpowiedzialności prawnej za czyny karalne nieletnich, substancjach psychoaktywnych, dopalaczy, uzależnień - Bezpieczna droga do szkoły - Bezpieczne wakacje	

		Zorganizowanie zajęć dla uczniów z Ukrainy.	
	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole.	Zaznajomienie uczniów z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.	dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne, świetlica szkolna, biblioteka szkolna, higienistka szkolna, pedagog, psycholog, rodzice, pracownicy administracji szkoły
		Przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego.	
		Sprawowanie dyżurów przez nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem miejsc uznanych za najbardziej niebezpieczne.	
		Pełnienie dyżurów przez pracowników obsługi.	
		Sprawowanie opieki nad uczniami podczas imprez odbywających się na terenie szkoły.	
		Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasie na temat przestrzegania zasad statutu szkoły i zasad społecznych	
		Nauka udzielania pierwszej pomocy dla każdego ucznia w szkole	

	Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze i w miejscach publicznych.	Przeprowadzanie zajęć wychowawczych i pogadań dotyczących zasad bezpieczeństwa w trakcie wyjść szkolnych, wycieczek, ferii i wakacji.	dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne, światlica szkolna, biblioteka szkolna higienistka szkolna, pedagog, psycholog rodzice
		Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	
		Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	
	Rozpoznawania i rozwiązywanie problemów związanych z agresją i przemocą wśród uczniów.	Wczesne rozpoznawanie i natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji poprzez rozmowy wyjaśniająco- dyscyplinujące, interwencyjne oraz ścisłą współpracę z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	dyrekcja, Wychowawcy, grono pedagogiczne, światlica szkolna, biblioteka szkolna higienistka szkolna, pedagog, psycholog rodzice, pracownicy poradni
		Kierowanie uczniów nie radzących sobie z emocjami na badania do Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej, na badania neurologiczne, psychiatryczne.	
		Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne dla	

		uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	pedagogiczno - psychologicznej
		Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Przeprowadzenie zajęć z pedagogiem na temat zagrożeń w sieci (cyberprzemoc, cyberzagrożenia) oraz ochrony danych osobowych kl 7-8.	
	Zaznajamianie Rady Pedagogicznej z problematyką agresji i przemocy.	Przekazywanie wychowawcom materiałów informacyjnych i scenariuszy do wykorzystania w pracy wychowawczej.	dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne, pedagog, psycholog pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznej
		Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem oraz pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	
	Wskazanie dróg rozwiązywania problemów bez agresji i przemocy.	Indywidualne i grupowe zajęcia z pedagogiem szkolnym.	dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne, pedagog, psycholog, policja, straż miejska, straż pożarna
		Spotkania z funkcjonariuszami: Policji, Straży Miejskiej	

	Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym.	Właściwe korzystanie z pracowni informatycznej i stanowisk multimedialnych w bibliotece szkolnej.	dyrekcja, wychowawcy, grono pedagogiczne, psycholog. biblioteka szkolna, świetlica, pedagog, rodzice
		Zabezpieczenie uczniów przed dostępem do niepożądanych treści w Internecie.	
		Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych.	
		Zapobieganie Cyberprzemocy.	
IV. ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA	Propagowanie i promowanie zdrowego stylu życia bez używek i przemocy.	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.	dyrekcja, pedagog, wychowawcy, grono pedagogiczne, pielęgniarka szkolna, rodzice, przedstawiciele
		Udział w akcjach profilaktyki zdrowotnej zgodnie z bieżącą ofertą.	
		Działalność pielęgniarki szkolnej: - akcje profilaktyczne	
		Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze z pedagogiem szkolnym	

		Udział w ogólnopolskich oraz regionalnych akcjach i konkursach oraz programach promujących zdrowy styl życia np. - „Zdrowie i emocje- SKRZYNKA Z NARZĘDZIAMI” - “Bieg po zdrowie” - „Szlanka mleka”, - „Owoce w szkole”.	ośrodków do walki z uzależnieniem i zjawiskami patologicznymi
		Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego pod kątem rozwijania sprawności fizycznej oraz odreagowania napięć psychofizycznych.	
		Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych umożliwiających uczniom odreagowanie napięć, dowartościowanie się, rozwijanie zainteresowań oraz spędzenie czasu wolnego w sposób konstruktywny.	
		Realizacja treści programowych w ramach WDŻ - zgodnie z oczekiwaniami rodziców.	

Program został przyjęty uchwałą nr 3/2025/2026 w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 23.09.2025 roku.