

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO „WSZD” W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W MYSŁOWICACH NA ROK SZKOLNY 2025/2026.

1. WSTĘP I ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Szkoła podstawowa stanowi pierwszy etap edukacji formalnej i odgrywa kluczową rolę w procesie kształtowania osobowości młodego człowieka. To czas, w którym uczeń poznaje siebie, swoje zainteresowania, zdolności i mocne strony. Rozpoczyna eksplorację świata zawodów i podejmuje pierwsze, jeszcze proste decyzje edukacyjno-zawodowe. Jednocześnie intensywnie rozwija kompetencje społeczne, uczy się współpracy, odpowiedzialności i świadomego planowania działań.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w Szkole Podstawowej nr 1 w Mysłowicach został opracowany zgodnie z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego,
- Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
- Statutem Szkoły,
- kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.

Program ten obejmuje działania z zakresu **orientacji zawodowej (kl. I–VI), oraz doradztwa zawodowego (kl. VII–VIII)**, zapewniając systematyczność, ciągłość i spójność działań edukacyjno-wychowawczych.

2. CELE PROGRAMU

Cele główne

1. Wspieranie ucznia w procesie samopoznania i odkrywania własnych zasobów (zainteresowań, zdolności, predyspozycji).
2. Przybliżanie uczniowi świata zawodów oraz ukazywanie znaczenia edukacji dla przyszłej aktywności zawodowej.
3. Kształtowanie postaw odpowiedzialności, wytrwałości, kreatywności i przedsiębiorczości.
4. Przygotowanie uczniów do świadomego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.
5. Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie wspierania ucznia w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Cele szczegółowe – zgodne z podstawą programową

Klasy I–III (orientacja zawodowa):

- rozwijanie ciekawości poznawczej i wyobraźni,
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do nauki i pracy,
- budzenie zainteresowania światem zawodów poprzez gry, zabawy, projekty i spotkania z przedstawicielami zawodów,
- rozpoznawanie i nazywanie własnych emocji oraz mocnych stron.

Klasy IV–VI (orientacja zawodowa):

- pogłębianie wiedzy o zainteresowaniach, uzdolnieniach i wartościach,
- rozwijanie umiejętności podejmowania prostych decyzji i planowania działań,
- poznawanie wybranych grup zawodowych i ich znaczenia społecznego,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole oraz komunikacji interpersonalnej.

Klasy VII–VIII (doradztwo zawodowe):

- samodzielne analizowanie predyspozycji i zainteresowań w kontekście wyboru szkoły ponadpodstawowej,
- poznawanie systemu kształcenia i oferty edukacyjnej szkół średnich,
- zapoznanie z aktualną sytuacją na rynku pracy i wymaganiami pracodawców,
- rozwijanie kompetencji miękkich (odpowiedzialność, kreatywność, umiejętność podejmowania decyzji),
- przygotowanie do planowania kariery edukacyjno-zawodowej.

3. ZADANIA

Zadania nauczycieli względem uczniów

- aktywne wspieranie procesu rozwoju ucznia,
- poszerzanie treści programowych o elementy zawodoznawcze,
- motywowanie do nauki poprzez stosowanie różnorodnych technik uczenia się,
- zachęcanie do udziału w konkursach, projektach i zajęciach dodatkowych,
- rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki,
- dokumentowanie działań doradczych w dzienniku (**OZ** – klasy I–III oraz IV–VI, **DZ** – klasy VII–VIII).

Zadania nauczycieli względem rodziców

- współpraca w zakresie motywowania ucznia do nauki i wyboru ścieżki rozwoju,
- wspieranie rodziców w roli doradców edukacyjno-zawodowych,
- informowanie o predyspozycjach i mocnych stronach dziecka.

Zadania doradcy zawodowego względem nauczycieli

- dostarczanie aktualnych materiałów i informacji związanych z rynkiem pracy,
- wspieranie w przygotowaniu zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,

- współprowadzenie zajęć o charakterze doradczym,
- współpraca z radą pedagogiczną w zakresie koordynacji działań WSDZ,
- tworzenie i aktualizacja bazy informacyjnej o zawodach i rynku pracy.

Zadania doradcy zawodowego względem rodziców

- prowadzenie konsultacji indywidualnych i grupowych,
- informowanie o możliwościach dalszej edukacji,
- przedstawianie oferty szkół ponadpodstawowych i sytuacji na rynku pracy,
- wspieranie rodziców w motywowaniu dziecka do świadomego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.

5. Harmonogram działań – rok szkolny 2025/2026

Lp.	Zadanie	Planowany termin realizacji	Rodzaj aktywności	Osoba odpowiedzialna
1	Zapoznanie członków Rady Pedagogicznej z planem realizacji WSDZ na rok szkolny 2025/2026	Wrzesień 2025	Posiedzenie Rady Pedagogicznej	Dyrektor szkoły Doradca zawodowy
2	Realizowanie treści zawodoznawczych w ramach podstawy programowej	Cały rok szkolny	Lekcje poszczególnych przedmiotów z elementami OZ/DZ	Nauczyciele uczący
	Zajęcia programowe z doradztwa zawodowego Klasy 7 Klasy 8	10 godzin rocznie wg. lekcji Semestr I Semestr II	Lekcje z zakresu Doradztwa Zawodowego	Doradca Zawodowy
3	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań umożliwiających rozwój zdolności i umiejętności uczniów	Cały rok szkolny	Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań	Nauczyciele
4	Poszerzanie wiedzy nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny, wg potrzeb	Szkolenia, warsztaty, współpraca z CKZiU w Mysłowicach	Zespół ds. realizacji WSDZ / CKZiU Mysłowice
5	Rozwijanie aktywności i zainteresowań uczniów poprzez	Cały rok szkolny	Akcje charytatywne, prowadzenie zajęć i	Opiekun SU, bibliotekarz,

Lp.	Zadanie	Planowany termin realizacji	Rodzaj aktywności	Osoba odpowiedzialna
	działalność społeczną		zabaw z dziećmi	wychowawcy świetlicy
6	Organizowanie porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Cały rok szkolny, wg potrzeb	Spotkania indywidualne i grupowe	Doradca zawodowy / CKZiU Mysłowice
7	Przekazywanie informacji o założeniach i celach doradztwa zawodowego oraz kształcenia zawodowego	Cały rok szkolny	Aktualizowanie tablicy informacyjnej i strony internetowej szkoły	Zespół ds. realizacji WSDZ / CKZiU Mysłowice
	Dzień z Doradcą zawodowym	Maj/czerwiec 2026	Zajęcia umożliwiające poznanie siebie, swoich predyspozycji, umiejętności, kompetencji oraz zarządzanie swoim czasem. Tworzenie własnej ścieżki i kariery edukacyjno-zawodowej	Koordinator WSDZ
8	Monitorowanie na bieżąco realizacji WSDZ	Cały rok szkolny	Rozmowy i konsultacje z nauczycielami, uczniami i rodzicami	Zespół ds. realizacji WSDZ
9	Ewaluacja realizacji WSDZ	Czerwiec 2026	Ankiety, sprawozdania doradcy zawodowego i wychowawców, analiza działań	Zespół ds. realizacji WSDZ, wychowawcy klas

5. Program realizacji WSDZ w klasach 1-3 w roku szkolnym 2025/2026

Tematyka działań	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznanie siebie	Gry, zabawy, symulacje – zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie	Rok szkolny	Wychowawca klasy, nauczyciel, pedagog,	
	Zajęcia plastyczne umożliwiające uczniom	Rok szkolny	Wychowawca, nauczyciel	

	prezentację swoich zdolności (wystawy prac, występy, itp.)			
	Zajęcia plastyczno - techniczne, zajęcia świetlicowe, współpraca w grupie	Rok szkolny	Wychowawca świetlicy	
	Wspieranie uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron	Rok szkolny	Wychowawca, nauczyciel, pedagog	PPP M-ce
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	Terminarz spotkań z rodzicami	Wychowawca	Rodzice
2. Świat zawodów i rynek pracy	Zawody moich rodziców. Rozbudzanie zainteresowania pracą i zawodami, które wykonują rodzice	Rok szkolny	Wychowawca, nauczyciel, uczniowie	
	Zawody ludzi w najbliższym otoczeniu. Interesowanie się jakie zawody są najczęściej wykonywane w najbliższym otoczeniu (górnictwo).	Rok szkolny	Wychowawca, uczniowie	
	Drama, zabawy, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami	Rok szkolny	Wychowawca, nauczyciel	
	Dziecko opisuje, czym jest praca, omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;	Rok szkolny	Wychowawca klasy, wychow. świetlicy	
	Spotkania z przedstawicielami zawodów; wyjścia i wycieczki edukacyjne	Rok szkolny	Wychowawca, nauczyciel, pedagog	Zaproszeni goście, Filmy edukacyjne
	Informacja edukacyjno-zawodowa	Rok szkolny	Wychowawca, nauczyciel	
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Pogadanki i uzasadnienie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności	Rok szkolny	Wychowawca klasy,	
	Dziecko wskazuje treści, których lubi się uczyć i próbuje wymieniać źródła wiedzy i podejmuje próbę korzystania z nich;	Rok szkolny	Wychowawca klasy, bibliotekarz	
4. Planowanie własnego rozwoju oraz podejmowanie decyzji edukacyjno-	Pogadanki, rozmowy, dyskusje- rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów	Rok szkolny	Wychowawca, nauczyciel	
	Drama, odgrywanie scenek np.	Rok szkolny	Wychowawca,	

zawodowych	„Kim chciałbym zostać gdy dorosnę?” Przybliżenie dzieciom świadomości, jaki zawód chciałby wykonywać w przyszłości.		nauczyciel, uczniowie	
------------	---	--	-----------------------	--

6. Program realizacji WSDZ w klasach 4-6 w roku szkolnym 2025/2026

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznawanie własnych zasobów	Zajęcia warsztatowe w których uczniowie określają własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; Wskazują swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	Rok szkolny	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog	
	Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych	Rok szkolny	Wychowawca	
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	Terminarz zebrań z rodzicami	Wychowawca	
	„Życ, by pracować czy pracować, by żyć?”- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych. Podejmują działania w sytuacjach zadaniowych i oceniają swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; prezentują swoje zainteresowania i	Rok szkolny	Wychowawca	wyjścia i wycieczki edukacyjne

	uzdolnienia.			
2. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Pogadanki. Uczniowie wymieniają różne grupy zawodów. Opisują, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; Podają czynniki wpływające na wybory zawodowe; Wyjaśniają rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą	Rok szkolny	Wychowawca, doradca zawodowy pedagog,	
3. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Zajęcia grupowe dot. planów edukacyjno-zawodowych	Maj-czerwiec	Wychowawca, pedagog, doradca zawodowy	
4. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Pogadanki: uczniowie wskazują różne sposoby zdobywania wiedzy. Wskazują przedmioty szkolne, których lubią się uczyć.			

6. Program realizacji WSDZ w klasach 7-8 w roku szkolnym 2025/2026

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
1. Poznawanie własnych zasobów	Zdolności i uzdolnienia – mocne strony.	Rok szkolny wg planu	Doradca zawodowy/ pedagog/ psycholog	PP-P M-ce CKZiU M-ce
	Jaki jestem?	Rok szkolny wg planu	Doradca zawodowy/ pedagog/ psycholog	PP-P M-ce CKZiU M-ce
	Pierwsze doświadczenia.	Rok szkolny wg planu	Wychowawca/ doradca zawodowy/ pedagog	
	Doskonalenie.	Rok szkolny wg planu	Doradca zawodowy	Szkoły ponadpodstawowe
2. Świat zawodów i rynek pracy	Drogi zawodowe – wybory.	Rok szkolny	Wychowawca, nauczyciele, doradca zawodowy	CKZiU Mysłowice Filmy edukacyjne

	Podsumowanie wiedzy o sobie.	Rok szkolny	Doradca zawodowy, psycholog	PP-P M-ce
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Zdarzenia.	Rok szkolny - terminarz zebrań z rodzicami	Wychowawca, doradca zawodowy	Szkoły ponadpodstawowe
	Decyzje – szanse czy ograniczenia.	Rok szkolny - terminarz zebrań z rodzicami	Wychowawca/ doradca zawodowy	Szkoły ponadpodstawowe, kuratorium oświaty, organ prowadzący
	Satysfakcja.	Rok szkolny	Doradca zawodowy/ wychowawca/ pedagog	Szkoły ponadpodstawowe
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej	Rok szkolny	Doradca zawodowy/ wychowawca, pedagog, nauczyciele	
	Być kowalem własnego losu” - rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych	Rok szkolny	Doradca zawodowy/ wychowawca/ pedagog/ psycholog	PP-P M-ce
	Pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej prowadzona w ramach godziny z wychowawcą	Rok szkolny	Wychowawca/ doradca zawodowy	CKZiU

1 . Podstawa prawna programu.

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854);
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z 2023 r. poz. 2005).
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów

nauczania dla publicznych (na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe Dz. U. z 2024 r. poz. 737);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019 poz. 991);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2023 poz. 312).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 czerwca 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 199);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., nr 61 poz.624).